

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Dembavos
lopšelio-darželio „Smalsutis“
Direktorius 2019 m. vasario 13 d.
Įsakymu Nr. V-23

PEDAGOGŲ IR DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ (toliau – lopšelio-darželio) direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, specialistų bei kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą ir lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, naudojimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d įsakymu Nr. V-899, Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

Akademinė valanda – 45 minučių laiko trukmė.

Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademinės valandas, vykdomas pagal programą.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamos, įgyjamos kompetencijos ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Mokymo modulis – tam tikros kvalifikacijos įgijimo arba kvalifikacijos tobulinimo programos autonominė dalis, kuriai būdingi savarankiški tikslai, turinys, apimtis, mokymo(si) metodai bei vertinimas.

Kursai – švietimo ir mokslo ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Stažuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

Kitos šioje tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti lopšelio-darželio pedagogus ir darbuotojus įgyti ir plėtoti bendrąsias kompetencijas, praktinius įgūdžius siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. tenkinti lopšelio-darželio pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, pagal lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (1 priedas), gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

5.2. skatinti, kad lopšelio-darželio pedagogai ir darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;

5.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRINCIPAI

6. Lygiateisiškumas. Teisę tobulinti kvalifikaciją renginiuose, atliepančiuose lopšelio-darželio veiklos prioritetus, tikslus bei uždavinius turi visi lopšelio-darželio darbuotojai.

7. Tęstinumas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas - nenutrūkstamas procesas.

8. Sistemingumas. Lopšelio-darželio darbuotojai įvairias kompetencijas ugdo sistemingai.

9. Pasirenkamumas. Lopšelio-darželio darbuotojai gali pasirinkti kvalifikacijos tobulinimo renginius atsižvelgdami į nustatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, metodinės veiklos kryptis, suderintas su kuruojančiu vadovu savo veiklos tobulintinas sritis ir kompetencijas.

10. Suinteresuotumas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas dalykines žinias ir gebėjimus, bendrąsias kompetencijas lopšelio-darželio darbuotojai taiko praktinėje veikloje siekiant geresnės ugdymo kokybės, dalinasi su kolegomis.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

11. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu.

12. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminaras, konferencija, stažuotė, edukacinė išvyka ir kt.

13. Lopšelis-darželis sudaro sąlygas kiekvienam pedagoginiam darbuotojui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, darbuotojams pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (1 priedas).

14. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinių valandų trukmė.

15. Į darbo metu vykstančiuos kvalifikacijos tobulinimo renginius gali vykti arba pretenduoti į dalyvavimo renginiuose apmokėjimą gali tik lopšelio-darželio darbuotojai, įrašyti į lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą.

16. Pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą vykdo Švietimo ir mokslo ministerija ir jai pavaldžios institucijos, Mokytojų kompetencijos centras, Pedagogų profesinės raidos centras, savivaldybių administracijos, kvalifikacijos tobulinimo institucijos (švietimo centrai, tęstinių studijų institutai ir kt.) ir laisvieji mokytojai, turintys teisę vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas.

17. Lopšelio-darželio vadovai gali siūlyti vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius darbuotojams, jei mano tai esant reikalinga ir būtina (dėl lopšelio-darželio strategijos ir tikslų įgyvendinimo, darbuotojo kompetencijos stokos, aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimo ir pan.).

18. Tobulinti kvalifikaciją lopšelio-darželio pedagogai užsienyje gali tik tuo atveju, kai kvalifikacijos tobulinimą organizuoja Švietimo ir mokslo ministerijos pripažinta ir patvirtinta kvalifikacijos kėlimo institucija bei pateikiama konkretaus kvalifikacijos tobulinimo renginio akredituota programa.

19. Lopšelio-darželio direktorius norėdamas tobulinti kvalifikaciją užsienyje privalo gauti savivaldybės administracijos direktoriaus raštišką sutikimą.

20. Lopšelio-darželio darbuotojai, pasirinkę kvalifikacijos tobulinimo renginius, išvykos galimybes ir sąlygas derina su direktoriumi individualiai:

20.1. informuoja apie ketinimą vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, aptaria vykimo būtinumą ir tikslingumą, pateikia prašymą (2 priedas).;

20.2. jei ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas kvalifikacijos tobulinimo renginyje ketina pristatyti savo darbo lopšelyje-darželyje patirtį, prieš registruodamasis į šį renginį, supažindina kuruojantį vadovą su savo pranešimu ir gauna jo pritarimą dėl dalinimosi gerąja patirtimi;

20.3. suderina ugdymo proceso vadavimą;

20.4. pateikia informaciją direktoriaus pavaduotojui ugdymui, įregistravimui Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitos registre (4 priedas).

21. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne ugdymo proceso metu ar ne darbo metu, suderinimas raštu nebūtinus.

22. Grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, darbuotojas:

22.1. dalyvio mokesčio, mokesčio už nakvynę sąskaitas - faktūras, kelionės bilietus (jei buvo susitarta dėl apmokėjimo) pateikia buhalterijai ne vėliau kaip per 3 darbo dienas;

22.2. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuris duomenis įveda į registrą;

22.3. darbuotojai, grįžę iš kvalifikacinių renginių, atlieka gautos informacijos sklaidą ir pildo dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje ataskaitą (3 priedas), kurią per 3 darbo dienas pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

V. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

23. Pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo galimi finansavimo šaltiniai:

23.1. mokinio krepšelio lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijos kėlimui;

23.2. juridinių ar fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšos;

23.3. kitų šaltinių (konkursų, projektų, rėmėjų ir kt.) lėšos;

23.4. savivaldybės biudžeto lėšos;

23.5. įstaigos vardu gautos paramos ir labdaros lėšos.

24. Pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos gali būti naudojamos šioms kvalifikacijos tobulinimo išlaidoms padengti: lektorių darbo apmokėjimo, dalyvių apgyvendinimo, kelionės, registracijos mokesčio. Šios išlaidos apmokamos pagal pateiktus dokumentus.

25. Iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų gali būti finansuojama ta pedagogų ir darbuotojų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti. Pedagogams organizuojamoms edukacinėms išvykoms, vykdomoms ne Lietuvos Respublikos teritorijoje, gali būti naudojamos mokinio krepšelio lėšos tik akreditavus kvalifikacijos tobulinimo programą.

26. Trūkstant lėšų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

27. Kai darbuotojas siunčiamas į tarnybinę komandiruotę Lietuvos Respublikos teritorijoje (išskyrus savivaldybės teritoriją), jam apmokamos šios komandiruotės išlaidos:

27.1. dienpinigiai, jeigu komandiruotė trunka ilgiau nei vieną darbo dieną, už įsakyme nurodytą komandiruotės laiką, mokami vadovaujantis tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo biudžetinėse įstaigose taisyklėmis;

27.2. gyvenamo ploto nuomos išlaidos;

27.3. kelionės į kvalifikacijos kėlimo kursų vietą ir grįžimo iš jos į nuolatinę darbo vietą visų rūšių transporto priemonėmis, išskyrus lengvuosius automobilius taksi, transporto išlaidos.

27.4. mokestis už kvalifikacijos kėlimo kursus apmokamas, kai pateikiami įrodantys dokumentai.

28. Kelionės išlaidos apmokamos taip:

28.1. pateikus kelionės bilietus, jei vykstama maršrutine susisiekimo transporto priemone;

28.2. vykstantys savo transportu, pagal patvirtintą transporto išlaidų apmokėjimo tvarką.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinų valandų trukmė.

30. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdydžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.

Tvarką parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d. įsakymas Nr. V-137
Aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. sausio 7 d. protokolas Nr. TM-1

DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO (DKKT) PRIORITETAI

1. Bendrosios pedagogo kompetencijos

1.1. asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencija – mokėjimas ir sugebėjimas valdyti asmeninę karjerą ir mokytis visą gyvenimą, grindžiant profesinės veiklos refleksija, nuolatiniu žinių ir gebėjimų atnaujinimu;

1.2. kultūrinė kompetencija – mokėjimas ir sugebėjimas saugoti ir plėtoti Lietuvos kultūrą, kurti tvarią ir atsakingą visuomenę, dalyvauti visuomenės ir švietimo kaitos procesuose, veikiant kūrybiškai ir atvirai;

1.3. naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencija – mokėjimas ir sugebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis ir įranga, informacijos paieškos šaltiniais, rengiant tekstinę ir vaizdinę informaciją, ugdyti mokinių informacinę ir virtualaus bendravimo kultūrą sistemingai plėtojant jų skaitmeninį raštingumą;

1.4. profesinės komunikacijos kompetencija – mokėjimas ir sugebėjimas užmegzti ir puoselėti ryšius su mokyklos bendruomene, visuomene, susijusių institucijų ir organizacijų atstovais, veiksmingai komunikuojant valstybine ir užsienio kalba.

2. Pedagogo didaktinės kompetencijos

2.1. ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių / ugdytinių motyvavimo kompetencija – mokėjimas ir sugebėjimas pasitelkiant žinias ir supratimą apie fizinę, emocinę, socialinę ir intelektualinę ugdytinių raidą, nustatyti ugdytinių polinkius, atsižvelgti į skirtingus jų poreikius ir gebėjimus bei paskatinti ir įtraukti į aktyvų mokymąsi, padedant siekti pažangos ir skatinant pažinti dalykus, procesus ar reiškinius, išsikelti ugdymosi ir asmeninius tikslus, valdyti ir apmąstyti savo mokymosi veiklą ir jos rezultatus;

2.2. ugdymo(si) aplinkų, ugdymosi turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencija – mokėjimas ir sugebėjimas sukurti atvirą, saugią, ugdymo aplinką, stimuliuojančias ir kūrybiškas ugdymosi sąlygas, bendradarbiaujant su ugdytiniais ir jų tėvais, pasitelkiant įvairias priemones ir technologijas;

2.3. ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencija – mokėjimas ir sugebėjimas kartu su ugdytiniais apsibrėžiant ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, numatant ir valdant reikalingus išteklius, atrinkti ir taikyti metodus, tinkamus ugdymo tikslams pasiekti, parengti ir perteikti į mokinį orientuotą susijusią ugdomosios veiklos medžiagą, vertinant ugdymo metodų ir strategijų, mokymosi užduočių, išsikeltų ugdymo tikslų efektyvumą;

2.4. ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija– mokėjimas ir sugebėjimas parenkant ugdymo tikslus atitinkančias vertinimo strategijas, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius teikti efektyvų vertinimą ir grįžtamąjį ryšį, akcentuojantį asmeninę pažangą;

2.5. profesinės veiklos tyrimo kompetencija – mokėjimas ir sugebėjimas metodiškai vertinti ir analizuoti profesinės veiklos rezultatus, siekiant atpažinti ir spręsti kilusias problemas, gerinant ugdymo proceso kokybę.

3. Pedagogo dalykinės kompetencijos

3.1. pedagogo dalykinė kompetencija – mokėjimas ir sugebėjimas leidžiantis perteikti ugdymo turinį, atitinkantį šiuolaikinį susijusios srities teorijų ir pažinimo lygį, susijusiame ugdymo turinio koncentre ar srityje. Dalykinė kompetencija pedagogams padeda atpažinti turimus susijusio koncentro ar srities specialiąsias žinias ir gebėjimus bei juos įsivertinti, taip pat sritis, kuriose būtina kelti kvalifikaciją, siekiant atnaujinti arba įgyti specialiuosius gebėjimus.

Tema	Data	Pareigos	Vardas,
Pagal Lietuvos miestų, rajonų ŠC planus	5 d. per metus, apmokant iš pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimo šaltinių	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė	Ramutė Adomavičė
Pagal Lietuvos vaikų ir jaunimo centro veiklos planą		Ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja	Birutė Ruzienė
Lietuvos tautinis olimpinis komiteto (LTOK) kvietimu kvietimu		Ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja	Jolita Čemolonskienė
		Ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja	Ernesta Mingėlaitė
Pagal Ugdymo plėtotės centro veiklos planą		Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė	Inga Širmulienė
		Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė	Jovita Niauronienė
Pagal Panevėžio r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planą		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė	Živilė Dulkienė
Pagal Mokytojų tobulinimo centro veiklos planą		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Sandra Šiaulė
		Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Laima Astrauskienė
		Meninio ugdymo mokytoja metodininkė	Vida Nuobarienė
Pagal Lietuvos miestų, rajonų ŠC planus	5 d. per metus, apmokant iš pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimo šaltinių.	Logopedė	Rasa Belazarienė
Pagal PPT planą			
Pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro veiklos planą			
Pagal Lietuvos miestų, rajonų ŠC planus	5 d. per metus, apmokant pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimo šaltinių	Direktorė	Daina Murauskienė
Pagal Panevėžio r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planą			
Pagal Ugdymo plėtotės centro veiklos planą			
Pagal Mokytojų tobulinimo centro planą			
Pagal Lietuvos miestų, rajonų ŠC planus	5 d. per metus, apmokant iš pedagogų ir darbuotojų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
Mokytojų tobulinimo centras			

Tema		Data	Pareigos	Vardas,
Pagal Panevėžio r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planą	Mokinių, pedagogų registras	kvalifikacijos tobulinimo finansavimo šaltinių		
Pagal PPT planą	VGK darbas			
Pagal Panevėžio r. ŠC planą	GHPT vykdymas Darbuotojų saugos ir sveikatos norminių teisės aktų taikymas	2 seminaras, mokymai per metus, apmokant iš Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimo šaltinių.	Ūkvedė	Lina Lukošūnienė
Pagal Panevėžio r. ŠC planą		2 seminaras, mokymai per metus, apmokant iš	Vyr. buhalterė	Rita Račkauskienė
Pagal atskirą finansų sk. pranešimą		darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo		
Pagal Panevėžio r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planą	Technologinių kortelių apiforminimas	1 seminaras, mokymai per metus, apmokant iš darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimo šaltinių.	Vaikų maitinimo organizatorė	Vaida Triabienė
Pagal Panevėžio r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planą . Pagal Ugdymo plėtotės centro veiklos planą.	Raštvedybos taisyklių taikymas	2 seminaras, mokymai per metus, apmokant iš darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimo šaltinių.	Sekretorė-raštvedė	
Pagal Lietuvos miestų, rajonų ŠC planus		1 seminaras, mokymai per metus, apmokant iš darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo	Judesio korekcijos specialistė	Anžela Kotova

Tema	Data	Pareigos	Vardas,
Pagal Panevėžio r. ŠC planą	1 seminaras, mokymai per metus, apmokant iš darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimo šaltinių.	Auklėtojų padėjėjos	Janina Juškienė Lidija Mažylienė Rita Ochmanienė Vlada Sadauskienė Žydronė Keliuotienė Jūratė Žurauskienė

Darbuotojų kompetencijų ir
kvalifikacijos tobulinimo
tvarkos aprašo
2 priedas

(darbuotojo vardas, pavardė)
(pareigos)

Panevėžio r. Dembavos
lopšelio-darželio „Smalsutis“
direktorei Dainai Murauskienei

PRAŠYMAS

DĖL DALYVAVIMO KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINYJE

20...- _____

Dembava

Prašau leisti 201... m..... mėnd. nuo val..... dalyvauti
organizuojamame seminare/konferencijoje, mokymuose „
.....“, kuris vyks
Kvalifikacijos kėlimo renginys yra mokamas/nemokamas. Kaina..... eurų.
(nėreikalingą išbraukti)

(parašas)

SUDERINTA

(parašas)
(data)

Darbuotojų kompetencijų ir
kvalifikacijos tobulinimo
tvarkos aprašo
3 priedas

DALYVAVIMO KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINYJE ATASKAITA

Dembavos k.

Kvalifikacijos tobulinimo pagrindas	
Kvalifikacijos kėlimo vieta	
Kvalifikacijos kėlimo tikslas (užduotis)	
Kvalifikacijos kėlimo trukmė	
Veiklos turinys	
Ką aš padarysiu savo įstaigoje?	
Iki kada	

(Pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas pavardė)

Darbuotojų kompetencijų ir
kvalifikacijos tobulinimo
tvarkos aprašo
4 priedas

**DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO APSKAITOS
REGISTRAS**

Pedagogo vardas, pavardė, kvalifikacija	Mėn.	Kvalifikacijos tobulinimo programa	Val., vieta	Kaina	Ką pritaikiau įstaigoje	Pažym ėjimas
	I					
	II					
	III					
	IV					
	V					
	VI					
	VII					
	VIII					
	IX					
	X					
	XI					
	XII					
